

# 上海师范大学天华学院专升本 「日语」专业考试大纲

## 一、考试目标

学完《新编日语》（重排本）第四册，达到日语专业本科二年级水平。

## 二、考试方式

1. 考试科目：《基础日语IV》
2. 考试时间：90分
3. 试卷总分：100分

注：考试时不可使用任何形式的辞典。

## 三、考试要求

1. 重点考查《新编日语》（重排本）第四册的1-8课的知识点。
2. 能够掌握每课重点词汇的读音、书写和意思。
3. 能够理解重点句型的表达方式和意义，并运用该句型造句。
4. 能够读懂每课本文和应用文，并了解其中所提到的日本文化和社会现象。
5. 能够完成每课课后练习中的假名填空、选词填空、完成句子等练习。

## 四、考试范围

章节	重点词汇	重点句型
第1课 日本について	国土細長い 列島目立つ 火事統一 真実定める 承認名字	(1) 必ずしも～ない (2) それが (3) ～とされている (4) 限り（では） (5) なぜかという～からだ

		<p>(6) ～とする</p> <p>(7) ねばならぬ</p> <p>(8) 副词“どうも”，动词“参る”的意义和用法</p>
<p>第2课</p> <p>カラオケ</p>	<p>主婦近所</p> <p>入り混じる</p> <p>自慢年配</p> <p>根強い叶える</p> <p>知らず知らず</p> <p>緩やか 穏やか</p>	<p>(1) ～つつある</p> <p>(2) 受けが良い</p> <p>(3) ～を込める</p> <p>(4) ～始まらない</p> <p>(5) 接尾词“同士、”“放題”</p> <p>(6) 接头词“小”</p> <p>(7) 副词“極”“知らず知らず”，</p> <p>(8) 副助词“きり”的意义和用法</p>
<p>第3课</p> <p>日本人とユーモア</p>	<p>間が抜ける</p> <p>わざと指摘</p> <p>語る大名</p> <p>江戸時代</p> <p>富む正座</p> <p>稽古戸</p>	<p>(1) ～がち</p> <p>(2) 勘違い</p> <p>(3) ～が期待される</p> <p>(4) ところから</p> <p>(5) ～を問わず</p> <p>(6) ～に包まれる</p> <p>(7) わけですから</p> <p>(8) ～ても～ても</p> <p>(9) もしかすると</p> <p>(10) 終助词「ぞ」</p> <p>(11) ～てやる</p>
<p>第4课</p> <p>日本料理</p>	<p>食材不正</p> <p>見直す注目</p> <p>惜しい上京</p> <p>手間借金</p> <p>抗議</p> <p>どうにもならない</p>	<p>(1) ～に富む</p> <p>(2) 軒を並べる</p> <p>(3) 副词「として」</p> <p>(4) ～とは～のことだ</p> <p>(5) ～に対して</p> <p>(6) 目がない</p> <p>(7) うなぎのぼり</p> <p>(8) (名詞) なし</p> <p>(9) 接尾語 ごと</p>

		(10) ～かたわら (11) 副詞 どうにも
第5課 着物	修行徐々に 正装 地味 浴衣胸元 敬遠 見逃す 行方 悲鳴を上げる	(1) ～といった (2) ～は～に限られる (3) くらいだ (4) と (確定条件を表す) (5) に合わせる (6) 程度 (7) 文語助動詞じ (8) ほど表示比例変化 (9) 接尾語 ずくめ (10) ～を見せる (11) ～と重なって
第6課 早く早く	光る 呼びかける 移り変わり 損 我慢強い契約 いらいら潤滑油 諦める 捨う	(1) やいなや (2) 接尾語 目 (3) それにしても (4) 言葉「先」 (5) からといって十否定文 (6) 副詞 つい (7) 並列助詞 に (8) お互い様 (9) ～たところで
第7課 本音と建前	建前 表向き 述べる 人間関係 摩擦陰 無礼講 秩序 粹 旅の恥はかき捨て	(1) 動詞 増す (2) をぬきにして (3) 一向に～ない (4) この間 この前 (5) から 表示脱離的场所 (6) 接頭語 無 非 不 (7) ふりをする (8) ようと～ようと (9) まいとする
第8課 ゴミ	努力 燃料 面倒くさい 引っ越し空き缶	(1) 臭い (2) ようがない

	育つ 明らか 手遅れ 市役所 手を打つ	(3) 接尾語 だらけ (4) 手を打つ (5) 数字+もの+名詞 (6) ようにと (7) 動詞+だけ+同一動詞 (8) に関する (9) 動詞連用形+よい (10) 次第
--	---------------------------	--

## 五、参考教材

《新编日语 4》重排本，周平陈小芬，上海外语教育出版社，2017 年。